



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **GNATOLOGIA**

### **PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

**ANNO SCOLASTICO: 2023-2024**

**INSEGNANTI: ELISABETTA FASCE**

**ROBERTO ROSSI**

**CLASSE: 4 A Odontotecnico**

**SETTORE: Servizi**

**INDIRIZZO: Servizi Socio Sanitari articolazione Odontotecnico**

**FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

#### **OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA**

- Sviluppare le capacità intuitive e deduttive degli alunni, incrementando l'abilità di stabilire collegamenti con altre parti del programma o con discipline affini
- Utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina
- Sviluppare un metodo di studio efficace per padroneggiare la disciplina

#### **COMPETENZE DI BASE**

- Agire in riferimento al sistema dei valori indicato dalla Costituzione
- Usare propriamente il lessico della lingua italiana

**METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Si terrà conto della situazione di partenza della classe, della capacità di apprendimento dei singoli alunni e dei segnali di partecipazione. Ci potranno essere eventuali modifiche alla programmazione proposta che tenga conto di eventuali difficoltà presentate dagli alunni per raggiungere le competenze minime.

Le lezioni proposte potranno essere organizzate con:

- Lezione frontale
- Esercitazioni collettive su argomenti proposti

Potrà essere fornito materiale supplementare.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Il libro di testo sarà un supporto fondamentale per lo studio degli alunni. Ci saranno continui riferimenti al libro durante le lezioni, che saranno integrate da spiegazioni di schemi e illustrazioni del testo stesso.

### **VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Saranno proposti lavori di gruppo con preparazione di un elaborato scritto costituito dall'approfondimento di argomenti relativi al programma, uno per alunno, su cui verrà effettuata una valutazione sia della parte scritta sia dell'esposizione orale.

Periodicamente sarà previsto uno spazio per i recuperi, che potranno coinvolgere singoli alunni, gruppi di studenti, o coinvolgere tutti i ragazzi della classe.

La valutazione terrà conto dei criteri indicati nel PTOF e discussi in sede di dipartimento.

Per la valutazione finale di un alunno si terrà conto di:

- Impegno
- Partecipazione
- Miglioramento dal livello di partenza.

### **LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

Autori: De Benedetto, Galli, Lucconi "Fondamenti di gnatologia" Editore Franco Lucisano. Seconda edizione

### **PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):**

Le competenze anatomiche, scientifiche e biologiche acquisite nei primi tre anni di corso.

## **SEQUENZA PROGRAMMA**

(dalla pagina successiva)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

**Titolo: Anatomia generale del sistema masticatorio**

**Periodo: Settembre-Ottobre**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere le ossa del neurocranio e dello splancnocranio
- Conoscere i muscoli interessati alla masticazione, la vascolarizzazione e l'innervazione del cranio
- Conoscere la struttura dell'articolazione temporo-mandibolare

Abilità:

- Conoscenza delle varie parti del cranio
- Conoscenza dei nervi cranici
- Conoscenza delle varie parti che compongono l'articolazione temporo-mandibolare

*Obiettivi minimi:*

- *Conoscenza delle ossa dello splancnocranio*
- *Conoscenza dei principali muscoli e nervi interessati alla masticazione*
- *Conoscenza dell'articolazione temporo-mandibolare*

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare)**

- Il neurocranio e lo splancnocranio
- I muscoli dell'apparato masticatorio
- Innervazione e vascolarizzazione del cranio



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

*Contenuti minimi:*

- *Le ossa dello splancnocranio*
- *I muscoli della masticazione*

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Settembre-Ottobre

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

**Titolo: ATM, elementi di riferimento e struttura dei denti**

**Periodo: Novembre**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

### Conoscenze/comprendimento:

- ATM
- Conoscere i punti di riferimento craniometrici
- Conoscere linee, assi e piani di riferimento craniometrici
- Formazione del dente, istologia del dente, sensibilità del dente, tessuti di sostegno del dente

### Abilità:

- ATM
- Saper individuare i punti, le linee e i piani di riferimento craniometrici
- Conoscere la struttura di un dente

### *Obiettivi minimi:*

- ATM
- *Conoscere i principali punti, linee e piani di riferimento craniometrici*
- *Conoscere la struttura di un dente*

## **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- ATM
- I punti di riferimento craniometrici
- Linee, assi e piani di riferimento
- I denti umani: formazione, istologia, sensibilità, tessuti di sostegno

### *Contenuti minimi:*

- *I principali punti, linee, assi e piani di riferimento craniometrici*
- *La struttura dei denti umani*

## **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Novembre



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



## **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

## **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

### **Titolo: Posizioni e movimenti della mandibola**

**Periodo: Novembre-Dicembre**

## **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

### Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere le varie posizioni che può assumere la mandibola
- Conoscere i riferimenti specifici sul piano sagittale, frontale e mandibolare. La sfera di Monson
- Conoscere i limiti del movimento mandibolare: Poligono di Posselt, Arco Gotico, Solido di Posselt

### Abilità:

- Saper individuare i punti, le linee e i piani di riferimento craniometrici
- Individuare le varie posizioni mandibolari
- Saper individuare i limiti del movimento mandibolare

*Obiettivi minimi:*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



- *Conoscere i principali punti, linee e piani di riferimento craniometrici*
- *Individuare le posizioni mandibolari*
- *Conoscere i limiti del movimento mandibolare*

### **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Le posizioni mandibolari: posizione di riposo, relazione centrica, occlusione in massima intercuspidação, occlusione in relazione centrica
- I limiti del movimento mandibolare: Poligono di Posselt, Arco Gotico, Solido di Posselt

#### *Contenuti minimi:*

- *Le posizioni della mandibola*
- *I limiti dei movimenti mandibolari*

### **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Novembre-Dicembre

### **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

### **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

**Titolo: Occlusione**

**Periodo: Dicembre-Gennaio**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere le caratteristiche morfologiche della dentatura: denti anteriori, denti posteriori e radici
- Conoscere i contatti tra i denti: denti della stessa arcata e denti antagonisti
- Conoscere le caratteristiche dell'intercuspidazione dente a dente e quella dente a due denti
- Conoscere il tavolato oclusale
- Conoscere i rapporti tra le arcate: classificazione di Angle e quella di Ackermann

Abilità:

- Riconoscere i vari aspetti del fenomeno dell'occlusione
- Riconoscere la morfologia oclusale, i contatti tra i denti e l'intercuspidazione
- Riconoscere le caratteristiche del tavolato oclusale e i rapporti tra le arcate: la classificazione di Angle e quella di Ackermann

*Obiettivi minimi:*

- *Conoscere la morfologia dell'occlusione*
- *Riconoscere i fattori morfologici coinvolti nel fenomeno dell'occlusione*
- *Riconoscere la classificazione di Angle e quella di Ackermann*





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

## **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Caratteristiche morfologiche della dentatura: denti anteriori, posteriori e radici
- I contatti tra i denti
- L'intercuspidazione
- Il tavolato oclusale
- I rapporti tra le arcate: classificazione di Angle e quella di Ackermann

### *Contenuti minimi:*

- *Le caratteristiche morfologiche dell'occlusione: caratteristiche della dentatura, i contatti tra i denti e l'intercuspidazione*
- *I rapporti tra le arcate: classificazioni di Angle e Ackermann*

## **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Dicembre-Gennaio

## **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

## **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

**Titolo: Disclusione e tipi di occlusione**

**Periodo: Gennaio.Febbraio**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere le caratteristiche della disclusione
- Conoscere il bruxismo
- Individuare l'importanza dei denti anteriori e posteriori
- Conoscere i tipi di occlusione: occlusione bilaterale bilanciata, unilaterale bilanciata, occlusione mutualmente protetta e le rispettive indicazioni protesiche

Abilità:

- Riconoscere l'importanza della disclusione
- Conoscere la propriocettività e le dinamiche di movimento
- Individuare le caratteristiche dei vari tipi di occlusione

*Obiettivi minimi:*

- *Conoscere il bruxismo*
- *Conoscere i vari tipi di occlusione*

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- La disclusione
- Il bruxismo



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



- I denti anteriori e posteriori nei movimenti della bocca
- Occlusione bilaterale bilanciata, occlusione unilaterale bilanciata, occlusione mutualmente protetta e rispettive indicazioni protesiche

*Contenuti minimi:*

- *Il bruxismo*
- *Occlusione bilaterale bilanciata, occlusione unilaterale bilanciata, occlusione mutualmente protetta e rispettive indicazioni protesiche*

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Gennaio-Febbraio

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



**Titolo: Masticazione e deglutizione**  
**Periodo: Febbraio-Marzo**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere il ciclo masticatorio e l'importanza delle varie fasi della deglutizione

Abilità:

- Conoscere le tappe del ciclo masticatorio e della deglutizione

*Obiettivi minimi:*

- *Conoscere il ciclo masticatorio*

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- La masticazione: ciclo masticatorio e deglutizione

*Contenuti minimi:*

- *La masticazione*

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Febbraio-Marzo

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

**Titolo: Programmazione gnatologica della morfologia oclusale.**

**Periodo: Marzo-Aprile**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento

- Conoscere e definire la morfologia protesica
- Conoscere i fattori orizzontali e verticali che determinano la morfologia oclusale
- Conoscere le tecniche di modellazione gnatologica: modellazione dei denti anteriori, modellazione dei contorni dentali e modellazione del tavolo oclusale



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Abilità:

- Individuare la morfologia protesica e conoscere le tecniche di modellazione gnatologica dei denti anteriori, dei contorni e del tavolo occlusale

Obiettivi minimi:

- *Conoscere la definizione di morfologia protesica*
- *Conoscere la modellazione dei denti anteriori, dei contorni e del tavolo occlusale*

### **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare)**

- Morfologia protesica, come definire la morfologia protesica
- Fattori che determinano la morfologia occlusale
- Modellazione gnatologica dei denti anteriori, dei contorni e del tavolo occlusale

Contenuti minimi:

- *Morfologia protesica e modellazione gnatologica dei denti anteriori, dei contorni e del tavolo occlusale*

### **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Marzo-Aprile

### **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

### **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

**Titolo: Principi generali di biomeccanica protesica.**

**Periodo: Aprile**

### **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere i requisiti fondamentali della biomeccanica protesica e dell'estetica protesica
- L'acronimo DATO
- Conoscere la classificazione dei vari tipi di protesi, in base al numero degli elementi, al tipo di appoggio, alle caratteristiche costruttive e funzionali
- 

Abilità:

- Riconoscere i requisiti fondamentali della biomeccanica protesica
- Riconoscere i fondamenti dell'estetica protesica

*Obiettivi minimi:*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- *Conoscere i requisiti fondamentali della biomeccanica protesica e dell'estetica protesica*
- *Conoscere la classificazione delle protesi fisse*

### **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- I principi generali della gnatologia
- L'acronimo DATO (**D**isclusione, **A**llineamento **T**ridimensionale, **O**cclusione)
- Estetica protesica
- Biomeccanica protesica
- Requisiti protesici comuni
- Classificazione dei dispositivi protesici in base alla quantità di elementi sostituiti, al tipo di appoggio, alle caratteristiche costruttive e funzionali

#### *Contenuti minimi:*

- *Definizione di gnatologia*
- *Acronimo DATO*
- *Criteri di estetica protesica*
- *Classificazione dei dispositivi protesici in base alla quantità di elementi sostituiti, al tipo di appoggio, alle caratteristiche costruttive e funzionali*

### **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Aprile

### **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



## **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

**Titolo: Il piano di trattamento**

**Periodo: Maggio**

## **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento:

- Le tappe del piano del trattamento: diagnostica, la scelta del piano del trattamento, la realizzazione del piano del trattamento
- 

Abilità:

- Individuazione delle varie tappe del piano di trattamento

*Obiettivi minimi:*

- *Le principali tappe del piano di trattamento*

## **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- La diagnostica
- I vari aspetti che influenzano la scelta del trattamento
- La realizzazione del piano di intervento



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



*Contenuti minimi:*

- *Le tappe del piano di trattamento*

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Maggio

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Savona, 2 novembre 2023

I docenti

Elisabetta Fasce    Roberto Rossi